**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Бекетовская средняя общеобразовательная школа»**

**433103, Ульяновская область,**

**Вешкаймский район, с.Бекетовка,**

**ул. Центральная, д. 49, тел. (84243)57-2-10**

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА
на ученика 4 класса

Трухачева Никиту Андреевича

Трухачев Никита родился 15 декабря 2001 года. В начальную школу поступил 1 сентября 2011 года. Ученик воспитывается в полной семье, где, кроме него есть старший брат. Материально-экономическое положение удовлетворительное. Стиль детско-родительских отношений – демократичный. Мальчик любит помогать маме выполнять посильную домашнюю работу. Из друзей предпочитает общаться с соседскими мальчиками более младшего возраста. С одноклассниками старается поддерживать дружелюбные отношения. Мать следит за внешним видом ребенка. Санитарно-гигиенические навыки в семье привиты в достаточной мере: мальчик чистит зубы, регулярно умывается. До поступления в школу Никита не посещал детский сад.

Мальчик инвалид, находится на индивидуальном обучении по состоянию здоровья. Имеются нарушения зрительного восприятия, так как ребёнок слепой от рождения, поэтому он обучается по Брайлю по программе «Школа России».

У Никиты нет полного объёма знаний и представлений об окружающем мире, но он старается ориентироваться в явлениях и предметах окружающей жизни, он знает всё о своей семье, о родных, знает времена года, их порядок, признаки и погодные явления, связанные с временами года, знает название растений и животных, любимые праздники.

Скорость восприятия информации на занятиях замедленна, имеются неточности. Никита большую часть материала усваивает на слух. Воспринимает учебную инструкцию, но работать по ней самостоятельно затрудняется, испытывает трудности при ориентировании в тетрадях по русскому языку и математике, поэтому нуждается в помощи учителя и родителей.

За время обучения показал себя добросовестным, исполнительным учеником. На уроках старается вести себя спокойно и сдержанно, слушает объяснение учителя. Замечание учителя по поводу допущенных ошибок воспринимает адекватно. На уроках работает в силу своих возможностей.

По математике знает состав чисел первого десятка, таблицу сложения чисел с переходом через разряд, таблицу умножения и деления, умеет сравнивать многозначные числа, выполнять с ними действия сложения, вычитания, умножения и деления, решает устно простые задачи и задачи в два действия, знает геометрические фигуры (круг, треугольник, четырёхугольник). Испытывает трудности при решении составных задач, работе с величинами и при делении многозначных чисел.

По русскому языку усвоил алфавит по Брайлю, умеет списывать с текста, писать под диктовку, но иногда возникает необходимость в дополнительных повторах заданий, предложений и слов. При письме может допускать орфографические ошибки на правила и ошибки по невнимательности, описки,пропуски,замена,букв. Изложения и сочинения даются с трудом. Устная и письменная речь на среднем уровне развития.

Чтение у Никиты осознанное, слоговое и целыми словами, темп медленный. При чтении может искажать слова, делать замену букв. Память хорошая, поэтому стихи учит быстро. Мальчик любит слушать в записи рассказы, сказки, стихи.

Динамика за период 2012-2015год положительна, программу усваивает, уровень развития соответствует возрастным нормам.

Для дальнейшего обучения рекомендуем продолжать обучение по общеобразовательной программе.